|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA PROJEKTU** | **OPIS** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sensoryczny Kogel – Mogel”** | Projekt pomaga w zaspokajaniu/realizowaniu potrzeb rozwojowych wychowanków, dostarcza pomysłów na zabawy, ćwiczenia sensoryczne wspomagające rozwój podopiecznych z różnorodnym spektrum zaburzeń o podłożu sensorycznym i motorycznym, podnosi jakość wsparcia dla dzieci/uczniów, pomaga w kształtowaniu u wychowanków prawidłowych nawyków w obszarze współpracy oraz pomocy innym osobom, wspiera podopiecznych podczas rozwijania ich aktywności fizycznej. | 01.10.2023r. - 31.05.2024r. |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny ,,Klasa w Terenie”** | Celem projektu jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Zachęcenie nauczycieli i uczniów do „opuszczenia” swoich sal lekcyjnych i spędzenia czasu poza budynkiem szkoły. Wszystko po to, aby promować edukację terenową- prawdopodobnie najbardziej uszczęśliwiającą formę edukacji na świecie, angażującą różne zmysły. | 01.10.202r. - 31.05.2024r. |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe”** | Celem projektu jest innowacyjne podejście do przygotowywania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z uczniami, zaangażowanie ich we wspólne przygotowania ciekawych i nietypowych zajęć oraz zabawną formę świętowania. Obchodząc różne nietypowe święta rozwijamy u uczniów kreatywność, ale także empatię, szacunek wobec otoczenia, uwrażliwiamy ich na różne potrzeby zwierząt a także wzmacniamy w nich samych poczucie własnej wartości. Uczniowie mają możliwość otworzyć się na nowe możliwości wyrazu, opanowania stanów emocjonalnych poprzez kreatywne ćwiczenia, poczucie przynależności do grupy, śmiech i dobrą zabawę. | 04.09. 2023r. – 30.06.2024r. |
| **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka emocji”** | Celem projektu jest przybliżenie i oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą sztuki w różnych formach. Do celów szczegółowych projektu zaliczyć można: wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność ucznia oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie, przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki, tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy.  | 1.10.2023 r. - 31.05.2024r. |

W projektach edukacyjnych biorą udział uczniowie klas szkoły podstawowej zapisani do świetlicy szkolnej.

Osoby odpowiedzialne za realizację projektów: Marika Jędroszkowiak, Monika Majsner