**„ CZYTAJĄCE SZKOŁY”**

1. **ZASADY OGÓLNE:**
2. Do programu przystępują uczniowie szkoły podstawowej specjalnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz autyzmem.
3. Program jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez uczniów, przy dużym wsparciu nauczyciela (z uwagi na stopień niepełnosprawności), mającym na celu rozwiązanie problemu (małe zainteresowanie czytelnictwem, książką) z zastosowaniem różnorodnych metod.
4. Program dotyczy treści nauczania określonych w podstawie programowej i programie nauczania.
5. Czas trwania : październik 2023r. – czerwiec 2024r.
6. Cele :

CEL GŁÓWNY:

- rozbudzenie zainteresowania do czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, zainteresowanie książką;

- promowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej intelektualnie i szkoły jako placówki edukacyjnej i wspierającej rozwój uczniów.

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie aktywności intelektualnej,

- wspomaganie rozwoju językowego,

- budowanie poczucia własnej wartości,

- poprawa wzajemnych relacji i skłonność do współpracy,

- kształtowanie umiejętności nawiązywania przyjaznych relacji,

- budowanie więzi społecznych,

- kształcenie komunikacji międzyludzkich,

- kształcenie kompetencji komunikacyjnej na poziomie wypowiadania się w sytuacji publicznego występu,

- promowanie uczniowskiej twórczości artystycznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- interesuje się książką,

- interesuje się czytaniem,

- korzysta z biblioteki,

- uważnie słucha czytanych utworów i wypowiedzi innych uczniów,

- czyta utwory wskazane przez nauczyciela z uwzględnieniem interpunkcji,

- czyta z podziałem na role,

- uczestniczy w rozmowie na tematy inspirowane literaturą,

- dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą informacje w zdaniach,

- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego,

- odtwarza z pamięci teksty,

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego,

- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)inspirowane wyobraźnią, baśnią, bajką,

- wykonuje rekwizyty i umie posłużyć się nimi w odgrywanej scence,

- wykorzystuje znane techniki plastyczne w pracy nad scenografią i plakatem,

- aktywnie pracuje w grupie w celu wykonania zadania.

1. METODY I FORMY PRACY

Metody  słowne: opowiadanie, opis, dyskusja,  praca z książką.

 Metody aktywizujące : drama, inscenizacja, prezentacja  zadań stawianych do wykonania, gry i zabawy dydaktyczne i tematyczne, konkursy i quizy.

Formy pracy zastosowane w programie:

- praca indywidualna,

- praca grupowa,

- praca zbiorowa.

1. **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ**

Osobami odpowiedzialnymi za realizację programu są :

* AGATA ŻAK – LIDER PROGRAMU „ CZYTAJĄCE SZKOŁY”,
* KATARZYNA PARUSZEWSKA,
* KINGA BISZOF,
* MAŁGORZATA PIKA,
* ANNA MICHALAK,
* JAGODA GBIORCZYK.