

**Projekt Samokształceniowego Zespołu Logopedów
(z okazji cyklicznych obchodów Europejskiego Dnia Logopedy
połączony z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa
pod hasłem „ Moi przyjaciele, moja społeczność”)**

„ SZUMIĄCE PIOSENECZKI Z LOGOPEDYCZNEJ TECZKI”

Pomysłodawca: Karolina Mikołajczyk, Monika Sierpińska

Projekt (scenariusz oraz prowadzenie uroczystości): Karolina Mikołajczyk, Monika Sierpińska, Katarzyna Flak)

Data realizacji: 03.03.2017r.

Prowadzący: logopeda Karolina Mikołajczyk, logopeda Katarzyna Flak
nauczyciel rewalidacji Monika Sierpińska,

Uczestnicy: uczniowie klasy 5u

Zaproszeni goście: pani dyrektor ZSS w Kościanie- Magdalena Dyszkiewicz, rodzice uczniów

Cele edukacyjne (terapeutyczne):

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez ekspresję słowną, muzyczo –ruchową,
- umożliwianie uczniom ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć, w różnych formach działalności, z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu,
- rozwijanie kompetencji językowych oraz umiejętności sprawnego wykonywania ruchu,
- ćwiczenie słuchu fonetycznego i fonemowego oraz uwagi słuchowej,
- przeżywanie złożonych efektów muzycznych, ruchowych, uzyskanych przez działania grupowe,
- budowanie u dzieci świadomości własnej osoby i akceptacji samego siebie poprzez reakcje innych i własną aktywność,
- usprawnianie motoryki dużej i małej,

Cele wychowawcze:

- umiejętność współdziałania i zachowania się w grupie,
- uwrażliwienie na estetyczne walory muzyki,

Metody pracy: słowna, czynna, percepcyjna,

Formy pracy” zbiorowa, indywidualna,

Pomoce: -płyta CD „ Głoski szumiące śpiewająco”(wybrane utwory),
-magnetofon,
- dekoracje tematyczne do piosenek,
- rekwizyty: kaczka, smok, szyszki, myszki, żółw,

PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI

1. Powitanie uczestników i gości.
2. Zaprezentowanie przygotowanego materiału, pt. „Szumiące pioseneczki z logopedycznej teczki”(wybrane piosenki z głoskami szumiącymi: SZ, Ż, CZ) w postaci spektaklu muzycznego.
3. Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające język i wargi przygotowujące do wywoływania wybranych głosek szumiących.

- ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE JĘZYK-

- ❖ KONIK – kłaskamy językiem,
- ❖ ŁASUCH – naśladujemy ssanie cukierka czubkiem języka,
- ❖ ŁAKOMCZUSZEK – głośno mlaskamy, a następnie oblizujemy wałek dziąsłowy za górnymi zębami,
- ❖ CZYŚCIOSZEK – dokładnie myjemy językiem górne zęby od wewnątrz,
- ❖ JASZCZURKA – masujemy język, wysuwając go i chowając pomiędzy lekko rozwartymi zębami,
- ❖ GUMA DO ŻUCIA – żujemy brzegi języka zębami trzonowymi,
- ❖ PĘDZEL – naśladujemy językiem malowanie, unosimy język do podniebienia,

- ĆWICZENIA WARG –

- ❖ CAŁUSKI – cmokamy i posyłamy całuski,
- ❖ PROSIACZEK – zaokrąglone wargi, tworząc „ ryjek”,
- ❖ USMIECH PROSIACZKA – wysuwamy zaokrąglone wargi tworząc „ ryjek”, a następnie przekształcamy „ ryjek” w szeroki uśmiech,
- ❖ RYBKA – wysuwamy zaokrąglone wargi, tworząc „ rybi pyszczek”

4. Słuchanie sylab z głoskami (SZ, Ż, CZ) nagranych na płycie i zachęcanie uczniów do ich powtarzania.

5. Odczytanie tekstu piosenek logarytmicznych przez logopeda. Logopeda prosi, aby śledząc rekwizyty uczeń powtarzał za nim kolejne wersy piosenki. W przypadku niektórych uczniów będą do same refreny; natomiast uczniowie posługujący się komunikacją niewerbalną wspomagają się gestem (klaszcząc lub tupiąc).

PIOSENKA Z GŁOSKĄ „ SZ” „ SZA, SZO, SZU, SZE, SZY...”

1. SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
COŚ SZELEŚCI W CHASZCZACH,
SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
SMOK O SZEŚCIU PASZCZACH,
SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
SZCZERZY ZĘBY W GŁUSZY,

**REF: A TO TYLKO SZA, SZA,
PUSZCZYK SIĘ NAPUSZYŁ**

2. SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
ZASZUMIAŁO W GŁUSZY,
SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
SMOK WYSTAWIŁ USZY,
SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
Z DRZEW POZRZUCAŁ SZYSZKI,

**REF: A TO TYLKO SZA, SZA,
MAŁE ŚLICZNE MYSZKI**

3. SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
PUSZCZA OLBRZYMIJE
SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
SZUMIA GĘSTE KNIEJE,
SZA, SZO, SZU, SZE, SZY,
AŻ SIĘ TRZĘSIE PLISZKA,

**REF: A TO TYLKO SZA, SZA,
Z DZREWA SPADŁA SZYSZKA,**

**PIOSENKA Z GŁOSKĄ „ Ż „
„ŻÓŁW”**

**REF: NASZ ŻÓŁW ŁAKOMCZUCH
WCIAŻ ŻUJE I ŻUJE,
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,
CHOĆ BRZUCH GO BOLI I ŹLE SIĘ CZUJE
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,**

1. ZJADŁ JUŻ SZASZŁYCZEK I PYSZNE WARZYWA,
SPÓJRZ, JAK SOCZYSTE JABŁUSZKA SPOŻYWA.

**REF: NASZ ŻÓŁW ŁAKOMCZUCH
WCIAŻ ŻUJE I ŻUJE,
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,
CHOĆ BRZUCH GO BOLI I ŹLE SIĘ CZUJE
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,**

2. RZEKŁSZY, ŻE CZAS NA WIOSENNE PORZĄDKI,
POŻARŁ RZEŻUSZKĘ ŚWIEŻUTKĄ WPROST Z GRZĄDKI.

REF: NASZ ŻÓŁW ŁAKOMCZUCH

**WCIAŹ ŻUJE I ŻUJE,
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,
CHOĆ BRZUCH GO BOLI I ŹLE SIĘ CZUJE
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,**

3. **DZISIAJ NASZ ŻÓŁWIK SIĘ NAWET NIE ZDRZEMNAŁ,
ŻUJE I ŻUJE CHOCIAŻ JUŻ CIEMNO**

**REF: NASZ ŻÓŁW ŁAKOMCZUCH
WCIAŹ ŻUJE I ŻUJE,
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,
CHOĆ BRZUCH GO BOLI I ŹLE SIĘ CZUJE
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,**

4. **WCIAŹ ŻYWEJ WAGI ŻÓŁWIOWI PRZYBYWA,
CÓŻ, KIEDY ŻYCIE NA ŻUCIU UPŁYWA**

**REF: NASZ ŻÓŁW ŁAKOMCZUCH
WCIAŹ ŻUJE I ŻUJE,
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,
CHOĆ BRZUCH GO BOLI I ŹLE SIĘ CZUJE
ŻU, ŻU, ŻU,
ŻA, ŻA, ŻA,**

**PIOSENKA Z GŁOSKĄ „ CZ”
„CZA- CZA- CZA”**

1. **TANŹCZY SOBIE CZAPŁA CZA- CZE,
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
A TUŻ OBOK KACZKA SKACZE,
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,**

**REF: CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
KACZKA CZA- CZE DOBRZE ZNA
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA
I DO CZA- CZY TALENTA MA**

2. **CZEPIA SIĘ KAŻDEGO KROCZU,
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
KWACZE, KRZYCZY CZŁAPIĄC Z BOCZKU
CZA, CZA, CZA,**

CZA, CZA, CZA,

**REF: CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
KACZKA CZA- CZE DOBRZE ZNA
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA
I DO CZA- CZY TALENTA MA**

3. CZAPLA BACZNIE POPATRZYŁA,
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
WNET SIĘ CZA- CZY NAUCZYŁA,
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,

**REF: CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
KACZKA CZA- CZE DOBRZE ZNA
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA
I DO CZA- CZY TALENTA MA**

4. KAŻDA PRZYJAŹŃ MA KORZENIE
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
DLA NICH PRZYJAŹŃ TO TAŃCZENIE
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,

**REF: CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA,
KACZKA CZA- CZE DOBRZE ZNA
CZA, CZA, CZA,
CZA, CZA, CZA
I DO CZA- CZY TALENTA MA**

6. Wręczenie uczniom dyplomów za udział w obchodach Europejskiego Dnia Logopedy połączonego z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa. Słodki poczęstunek.
7. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach i pożegnanie uczniów wraz z rodzicami.

Opracowanie: Karolina Mikołajczyk