

**Projekt Samokształceniowego Zespołu Logopedów**  
(Z okazji cyklicznych obchodów Europejskiego Dnia Logopedy)

**„Śpiewanki-pokazywanki”-zabawy logorytmiczne-rok szkolny 2011/2012**

**Pomysłodawca: Katarzyna Flak**

**Projekt ( scenariusz oraz prowadzenie uroczystości): Katarzyna Flak i Karolina Mikołajczyk**

Data realizacji: 21.06.2012 r.

Prowadzący: logopeda Katarzyna Flak, logopeda Karolina Mikołajczyk  
Wspomagający nauczyciele:

1. Monika Sierpińska (scenografia),
2. Iza Wolińska ( scenografia),

Uczestnicy: uczniowie klas: 3 i 3u.

Zaproszeni goście: pani dyrektor ZSS w Kościanie- Magdalena Dyszkiewicz, pani dyrektor Jolanta Frąszczak, rodzice uczniów

Cele edukacyjne ( terapeutyczne):

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez ekspresję słowną, muzyczno –ruchową,
- odkrywanie znaczenia komunikowania się w sposób niewerbalny,
- rozwijanie umiejętności sprawnego wykonywania ruchu,
- rozwijanie procesów poznawczych , koncentracji uwagi, wyrabianie szybkiej orientacji w czasie i w przestrzeni,
- ćwiczenie słuchu fonetycznego i fonemowego oraz uwagi słuchowej,
- przeżywanie złożonych efektów muzycznych, ruchowych, uzyskanych przez działania grupowe,
- budowanie u dzieci świadomości własnej osoby i akceptacji samego siebie poprzez reakcje innych i własną aktywność,
- rozwijanie dyspozycji twórczych uczniów celem kształtowania ekspresji i kreatywnej postawy,
- zaspokajanie naturalnych potrzeb dzieci, tj : działanie, ekspresja,
- kształcenie umiejętności powtarzania rytmu,
- kształcenie umiejętności gry na instrumentach w sposób celowy, rytmiczny

Cele wychowawcze:

- umiejętność współdziałania i zachowania się w grupie,
- uwrażliwienie na estetyczne walory muzyki

Pomoce: -płyta CD „Śpiewanki pokazywanki”( wybrane utwory),  
-magnetofon,  
-instrumenty muzyczne,



A ja w domu schowam się                    */robimy nad głową daszek/  
Deszcz nie zmoczy mnie                    */poruszamy wskazującym palcem w geście „nie”/  
Kap, kap, kap, kap, kap, kap  
deszcz nie zmoczy mnie                    */klaszczemy lub gramy na dzwonkach/  
Kap, kap, kap, kap, kap, kap,  
Deszcz nie zmoczy mnie.***

### **Wycieczka**

Kiedy słońko jasno świeci  
Na wycieczkę idą dzieci  
Idę ja, idziesz ty, kaczkę, koty, kury, psy  
Kaczka: kwa, kwa, kwa,  
Kotek: miau  
Kura: ko, ko, ko  
A piesek: hau

*/Rysujemy wspólni z dzieckiem kaczkę, kotka, kurę i pieska, naśladujemy ich odgłosy, Kładziemy obrazki na podłodze i wędrujemy wokół nich. Zatrzymujemy się na słowa „Kaczka kwa, kwa...” śpiewamy i pokazujemy zwierzątka, o których opowiada piosenka./*

### **Hej, zielona żabko**

Hej, zielona żabko, miło poznać cię  
Ładnie sobie skaczesz , skakać naucz mnie  
Poskaczemy jak żabki  
Hej, złota rybko, miło poznać cię  
Ładnie sobie fruwasz, fruwać naucz mnie  
Pofruwajmy ja k pszczoły

*/Podajemy dziecku prawą rękę, witamy się z żabką, potem podskakujemy jak żabki, Witamy się z rybką, pływamy jak rybki, witamy się z pszczołką, fruujemy jak pszczołki./*

### **Rysujemy pogodę**

Pada, pada, pada, wieje, wieje, grzmi  
Pada, pada, pada, wieje, wieje , grzmi  
Szybko zamknij okno, szybko zamknij drzwi  
W domu zostać trzeba, pada deszczyk z nieba  
Burzę, wiatr i wodę narysować mogę  
Narysujmy kropelki deszczu  
Narysujmy wietrzyk  
Narysujmy burzę

*/ Do zabawy potrzebujemy dużą kartkę papieru i kredki, rysujemy kropelki deszczu, stukając kredkami o papier, wietrzyk wykonując zamasytę koła oraz burzę, rysując zygzaki. Treść piosenki możemy także ilustrować grając na trzech różnych instrumentach perkusyjnych./*

### **Opalamy brzuszki i plecy**

Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki  
A jak brzuszki opalimy, to się odwrócimy  
Opalamy nad morzem, opalamy plecy  
A jak plecy opalimy, to się odwrócimy.

*/Dzieci leżą na podłodze, raz na plecach, raz na brzuszku.  
Pomagamy dzieciom obracać się w odpowiednim momencie,  
Wykonujemy masażyki na brzuszku i pleckach,  
Łaskoczemy dzieci./*

### **Taniec butów**

Jeden but, drugi but  
Tańczą buty tak, jak z nut  
Hopsa sa , hopsa sa  
Każdy do tańca dwa buty ma.

*/Uczymy się bardzo łatwych kroków tanecznych. Najpierw na zmianę wysuwamy przed siebie prawą i lewą stopę, podskakujemy, a w instrumentalnych refrenach podskakujemy, przeciągamy skrzyżowane ręce, klaszczemy lub wykonujemy dowolne figury taneczne./*

### **Kołysanka misia i słonka**

Słonko się schowało, spać już bardzo chciało  
Luli laj, luli laj, miś ze słonkiem będzie spał, będzie spał  
Słonko się zbudziło, buzię już umyło  
Miś już też zbudził się i ze słonkiem tańczyć chce, tańczyć chce.  
*/Piosenkę śpiewamy kołysząc dziecko n kolanach. Podczas spokojnego kołysania możemy pokazywać dłońmi ruchy ilustrujące słowa piosenki./*

### 3. Galeria zdjęć:











Opracowała: Katarzyna Flak